

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 6 от «26» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж
отраслевых технологий и
предпринимательства»

_____/Н. В. Журова
Приказ № 01-75-1П от «30» августа 2023г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ/**

**08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И
ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**
(на базе основного общего образования)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ВЧ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ, МОЗАИЧНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

Красноярск, 2023

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.1 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ
- 3.2 ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ
- 3.3 ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины **«ВЧ.01 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ»** основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**.

Контрольно-измерительные материалы предназначены для текущего и промежуточного контроля, оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **«ВЧ.01 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ»**.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен в форме тестирования.

Экзамен оценивается по пятибалльной шкале оценок.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Контролируемые темы (разделы) учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 «Выполнение облицовочных работ»	Контрольная работа №1	Экзамен
Раздел 2. «Выполнение мозаичных и декоративных работ»	Контрольная работа №2	
Раздел 3. «Выполнение ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.»	Контрольная работа №3	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

В результате текущего контроля и оценки результатов освоения умений и знаний по учебной дисциплине **«ВЧ.01 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ»** осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	знание технологической последовательности выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ПК 4.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.	знание технологической последовательности выполнения облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 4.3 Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.	знание технологической последовательности выполнения устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей.
ПК 4.4 Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	знание технологической последовательности

	выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий
--	---

3.2. Общие компетенции

В результате текущего контроля и оценки по учебной дисциплине «ВЧ.01 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ» осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций

Таблица 3

	Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК .3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно- правовой документации в профессионально й деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития
ОК .4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК .5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	придерживаться норм традиционных общечеловеческих ценностей с учетом

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, принципов антикоррупционного поведения
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

3.3 Личностные результаты освоения общепрофессиональной дисциплины:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 17 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

3.4. Основные показатели оценки результатов

Таблица 4

Перечень основных показателей оценки результатов знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
Умение	
проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ	проведение подготовительных работ по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ
применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ	применение электрифицированного, ручного оборудования и инструментов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ
использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами	использование различных материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами
читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии выполнения облицовочных работ	чтение рабочих чертежей и схем; применение технологий выполнения облицовочных работ
применять технологии выполнения мозаичных и декоративных работ	применение технологий выполнения мозаичных и декоративных работ
выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами	выполнение ремонта и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	соблюдение требований охраны труда при нахождении на строительной площадке
соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах	соблюдение требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах
Знания	
правила проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ	уровень знаний правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ
виды, назначение и прицеп	уровень знаний видов, назначения и

действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ	принципа действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ
виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами	уровень знаний видов, свойств и назначения материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами
правила чтения рабочих чертежей и схемы	уровень знаний правил чтения рабочих чертежей и схемы
требования инструкций и регламентов	уровень знаний требований инструкций и регламентов
технологии выполнения облицовочных, работ	уровень знаний технологии выполнения облицовочных, работ
технологии при выполнении мозаичных и декоративных работ	уровень знаний технологии при выполнении мозаичных и декоративных работ
способы ремонта и восстановления облицованных и мозаичных поверхностей	уровень знаний способов ремонта и восстановления облицованных и мозаичных поверхностей
требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	уровень знаний требований безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требований охраны труда при нахождении на строительной площадке
требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ	уровень знаний требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ

4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование контроля	Тема	Форма контроля
Текущий контроль	Раздел 1 «Выполнение облицовочных работ»	Контрольная работа №1 «Технологии выполнения облицовочных работ» в виде устного опроса
	Раздел 2. «Выполнение мозаичных и декоративных работ»	Контрольная работа №2 «Технологии выполнения мозаичных и декоративных работ» в виде устного опроса
	Раздел 3. «Выполнение ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.»	Контрольная работа №3 «Технологии выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий» в виде устного опроса
Промежуточная аттестация		Экзамен в виде тестирования

4.1. Задания для текущего контроля освоения учебной дисциплины **«ВЧ.01 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ»**.

Контрольная работа №1. «Выполнение облицовочных работ»

Вопросы для устного опроса.

- 1 Дайте описание технологии выполнения облицовки поверхности стены керамической плиткой способом «шов в шов».
- 2 Дайте описание технологии выполнения облицовки поверхности стены керамической плиткой способом «в разбежку».
- 2 Дайте описание технологии выполнения облицовки поверхности стены керамической плиткой способом «по диагонали».
- 4 Дайте описание технологии выполнения облицовки поверхности пола метлахской плиткой способом «шов в шов»
- 5 Дайте описание технологии выполнения облицовки поверхности пола метлахской плиткой с укладкой фризového ряда
- 6 Дайте описание технологии выполнения облицовки внутреннего угла керамической плиткой с использованием молдинга
- 7 Дайте описание технологии выполнения подготовки различных поверхностей под облицовку
- 8 Дайте описание технологии выполнения разбивки поверхностей под облицовку
- 9 Дайте описание технологии приготовления растворов и смесей для плиточных работ
- 10 Дайте описание технологии выполнения резки плиток
- 11 Дайте описание дефектов облицованных поверхностей и способы их устранения
- 12 Дайте описание технологии выполнения облицовки полов диагональными рядами
- 13 Дайте описание технологии выполнения облицовки полов из ковровой мозаики
- 14 Дайте описание правил укладки тротуарной плитки
- 15 Дайте описание технологии выполнения ремонтных работ облицованной поверхности
- 16 Дайте описание технологии выполнения облицовки поверхностей с применением шаблонов
- 17 Дайте описание способов разметки, провешивания, отбивки маячных линий для облицовочных работ
- 18 Дайте описание способов установки и крепления плиток при облицовке наружных поверхностей
- 19 Дайте описание способов декоративной облицовки
- 20 Дайте описание способов разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей
- 21 Дайте описание способов укладки панно с рисунком на вертикальной поверхности
- 22 Дайте описание способов укладки панно с рисунком на горизонтальной поверхности
- 23 Дайте описание технологии выполнения облицовки дверных откосов керамической плиткой
- 24 Дайте описание технологии выполнения облицовки оконных откосов керамической плиткой
- 25 Дайте описание современных инструментов для облицовочных работ

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Вы можете воспользоваться: учебником.

Критерии оценивания:

Процент результативности (полнота ответа)	Оценка уровня подготовки балл (отметка) вербальный аналог
90 ÷ 100	«5»-отлично
75 ÷ 89	«4»- хорошо
60 ÷ 74	«3»- удовлетворительно
менее 60	«2»- неудовлетворительно

Контрольная работа №2. «Выполнение мозаичных и декоративных работ»

Вопросы для устного опроса.

Вариант 1.

1. В помещении магазина длиной 5м, шириной 4м необходимо выполнить устройство одноцветного мозаичного покрытия пола
- А) Определите объём работ и рассчитайте потребность в растворе.
 - Б) Подберите инструменты и инвентарь.

В) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства.

Г) Составьте последовательность выполнения технологических операций.

Е) Перечислите основные требования безопасных условий труда при подготовке и устройства одноцветного мозаичного покрытия.

2. Сравните свойства компонентов обычных растворов и растворов для работы в зимнее время.

3. При разравнивании раствора гладилка имеет плохое скольжение.

Объясните причину.

4. На поверхности мозаичного покрытия появились выбоины:

Укажите причины появления данного дефекта и предложите способы его устранения

Вариант 2.

1. На поверхности мозаичного покрытия пола появились дефекты: трещины и выбоины.

А) Обоснуйте причины их появления.

Б) Составьте последовательность технологических операций устранения дефектов.

В) Подберите инструменты и материалы для устранения дефектов мозаичного покрытия

Г) Перечислите меры предосторожности при устранении дефектов.

2. Обоснуйте эффективность механизированного способа шлифования мозичного покрытия пола.

3. Составьте перечень свойств «мастичных» раствора и обоснуйте особенности работы с ним.

4. Сравните конструктивные особенности выполнения полимерцементного покрытия на грунте и на перекрытии.

Вариант 3.

1. В медицинском кабинете размером 6500мм х 4000мм полы выполняются из мозаичного террацевого слоя



а) сделайте подбор материалов, инструментов, инвентаря и оборудования;

б) аргументируйте выбор мозаичного террацевого слоя;

в) составьте последовательность технологических операций выполнения террацевого слоя; рассчитайте расход материалов;

2. При выравнивании и сглаживании мозаичного покрытия, на поверхности образовались пузыри:

а) определите причины их появления и предложите способы устранения.

3. В помещении температура воздуха -6 С. Составьте перечень дефектов, которые могут возникнуть при устройстве мозаичных полов при такой температуре.

Вариант 4.

1. Поверхность пола размером длина 6м, шириной 4,0м.

необходимо выполнить из сухой смеси «наливного цветного пола»

А) Определите объём работ, и расход сухой смеси.

Б) Составьте последовательность технологических операций

В) Обоснуйте выбор инструментов и приспособлений.

Г) Поясните особенности организации работ.

2. Обоснуйте эффективность установка маячных реек при устройстве мозичного покрытия пола.
3. Составьте перечень материалов для приготовления раствора для прослойки и обоснуйте особенности работы с ним.
4. Сравните конструктивные особенности установки маячных реек для укладки террасового состава и устройство маяков и марок

Вариант 5.

На поверхности мозаичного покрытия пола появились дефекты: раковины, отслоение.

- А) Обоснуйте причины их появления.
- Б) Составьте последовательность технологических операций устранения дефектов.
- В) Подберите инструменты и материалы для устранения дефектов мозаичного покрытия
- Г) Перечислите меры предосторожности при устранении дефектов.
2. Обоснуйте эффективность механизированного способа уплотнения мозаичного покрытия пола катком.
3. Составьте перечень технических требований к качеству покрытия.
4. Посчитайте норму времени 1,05 и нормы выработки 7,26 на устройство мозаичных полов с укладкой прослойки, без отделки пола, на общую S комнаты которая составляет 25м^2

Вариант 6.

1. В помещении зрительного зала после шлифования на поверхность пола нужно вручную при помощи кисти нанести слой лака.



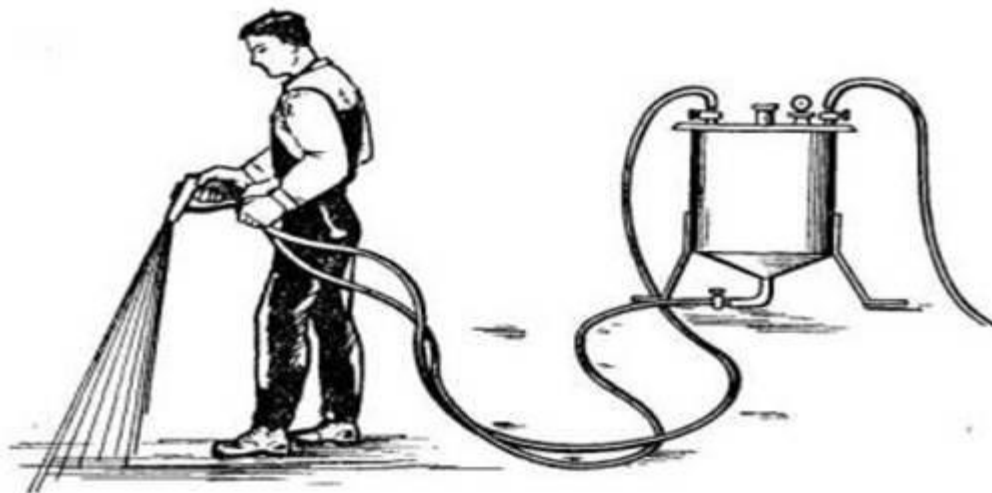
- а) составьте последовательность технологических операций.
- б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования. Рассчитайте расход материалов.
- в) Объясните способы нанесения лака на поверхность.
2. Объясните особенности уплотнения террасового раствора при устройстве мозаичного покрытия с жилками.
3. Составьте последовательность разбивки пола по заданному рисунку с устройством фриза.

Вариант 7.

1. Необходимо произвести устройство однослойного полимерцементного покрытия пола в актовом зале, площадь которого составляет 52 кв.м.:
 - а) составьте последовательность технологических операций при устройстве однослойного полимерцементного покрытия пола;
 - б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
 - в) в процессе эксплуатации на поверхности образовались трещины, определите причины их появления и способы устранения.
2. Сделайте сравнительный анализ технологических операций подготовки поверхности пола при устройстве наливного пола и пола, выполненного из поливинилацетатных мастик.

Вариант 8.

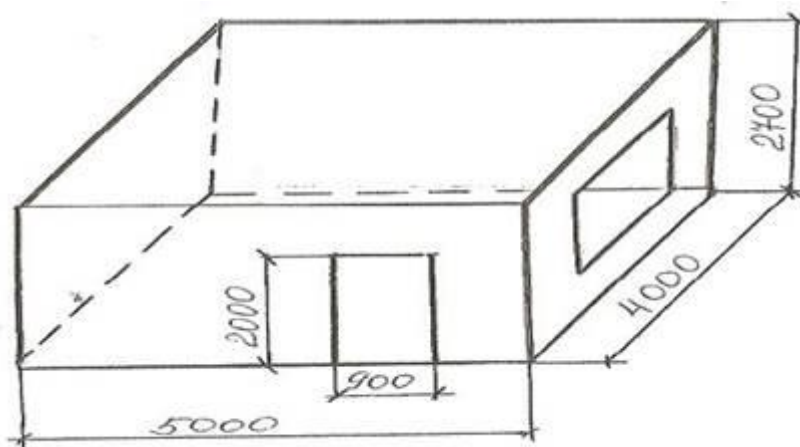
1. На рисунке изображено механизированное нанесение шпаклевки поливинилацетатной мастики на поверхность пола в помещении зрительного зала:



- а) составьте последовательность технологических операций нанесения; шпаклевки поливинилацетатной мастикой на поверхность пола.
 - б) выполните расчет потребности в материалах;
 - в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.
2. При эксплуатации на поверхности пола образовались трещины. Определите причину появления дефекта и предложите способы его устранения.
 3. После шпатлевания поливинилацетатной мастикой, необходимо произвести шлифовку. Объясните причину шлифовки и в чем суть этой операции.

Вариант 9.

1. В комнате жилого дома, размеры которой приведены на рисунке, поверхность выполнена из цветного бесшовного наливного пола 3Д.



- а) составьте последовательность технологических операций подготовки поверхности пола;
 - б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
 - в) определите расход материалов цветного наливного пола
2. На поверхности после выполнения наливного цветного пола образовались вмятины отслоение, определите причины появления дефекта и предложите способы его устранения.
 3. Объясните какие следует соблюдать правила при устройстве мастичных бесшовных полов

Вариант 10.

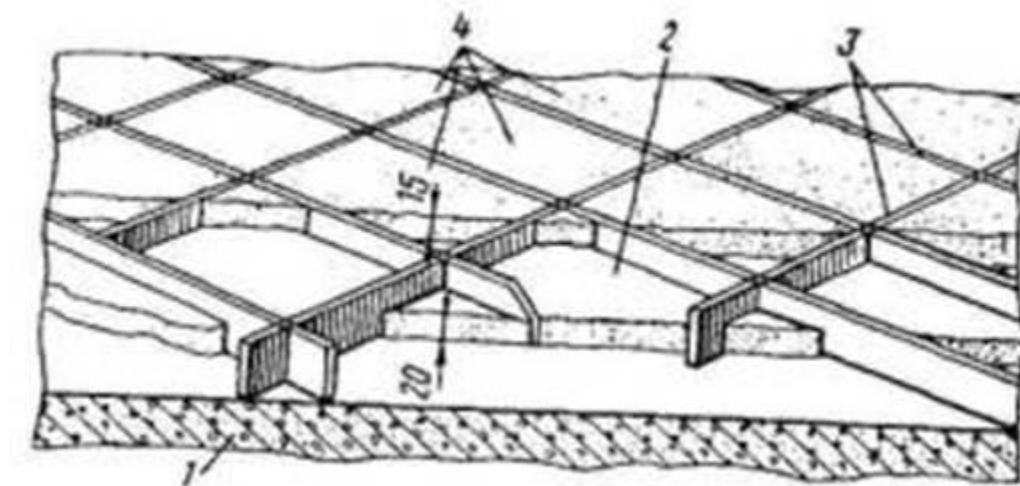
1. В помещении склада, который имеет размер в плане 15000х5400мм, выполнены бетонные мозаичные полы из мраморной крошки.
 - а) составьте последовательность технологических операций при выполнении бетонных мозаичных полов из мраморной крошки. Определите расход материала;
 - б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования
 - в) составьте последовательность технологических операций при устройстве мозаичных полов.
2. В помещение холла выполнены полы из полимерцементбетона, обоснуйте почему поверхность должна иметь густой однородный равномерный слой, не иметь пропусков распределения зерен каменной крошки по поверхности.

Определите качество работ руководствуясь показателями,

- а) просветы при проверке контрольным правилом длиной 2 м в мм не более,
- б) Отклонение пола от горизонтали в % от длины или ширины помещения не более.
- в) В помещениях, длина или ширина которых составляет более 25 м, отклонения в мм не должны превышать
- г) Однотонность цветов пола.
- д) Сцепление с основанием

Вариант 11.

1. В помещении магазина размером 16м х12м выполнен трех цветный мозаичный пол с жилками, закрепленными в прослойке;



- а) составьте последовательность технологических операций выполнения работ;
 - б) аргументируйте организацию работ при устройстве пола;
 - в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
2. Спрогнозируйте, что может произойти при устройстве пола, если температура внутреннего воздуха составляет -6 С.
3. Назовите способы устройства жилки при укладке многоцветного мозаичного покрытия.

Вариант 12.

1.В процессе эксплуатации здания возникает необходимость проведения ремонта мозаичных полов:

- а) составьте последовательность подготовки технологических операций при ремонте мозаичных полов, выполненных из гранитной крошки;
 - б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
 - в) составьте последовательность технологических операций по замене небольших участков мозаичного пола.
 - г) Назовите особенности выполнения теплого пола, его преимущества, эффективность.
2. После устройства одноцветного пола на поверхности заметны неровности, стыки от гладилки, определите причину, способы предотвращения и устранения дефекта.
3. Назовите преимущества и недостатки мозаичного многоцветного покрытия без жилок и с жилками.

Критерии оценивания:

Процент результативности (полнота ответа)	Оценка уровня подготовки балл (отметка) вербальный аналог
90 ÷ 100	«5»-отлично
75 ÷ 89	«4»- хорошо
60 ÷ 74	«3»- удовлетворительно
менее 60	«2»- неудовлетворительно

Контрольная работа №2. «Выполнение мозаичных и декоративных работ»

Вопросы для устного опроса.

1. Почему происходит отслоение плиток от растворной прослойки?
2. По какой причине происходит разрушение плиток в покрытии пола?
3. Перечислите контрольно-измерительные инструменты.
4. Укажите причину возникновения и способ устранения дефекта «появление сплошных протяжённых трещин в покрытии плиточного пола».
5. Какие операции включает ремонт плиточных полов?
6. Какие операции включает ремонт стен, облицованных плитками.?
7. Какие требования предъявляют к качеству отремонтированных поверхностей?
8. Перечислите основные виды и причины дефектов облицованных поверхностей.
9. Перечислите основные виды и причины дефектов мозаичных покрытий.
10. В чем заключаются правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ облицованных поверхностей?
11. В чем заключаются методика определения дефектов и повреждений мозаичных покрытий, подлежащих ремонту?
12. Перечислите способы и правила выполнения ремонтных работ.
13. Перечислите и дайте краткое описание требованиям, предъявляемым к качеству отремонтированных мозаичных покрытий.
14. В чем заключаются правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ мозаичных покрытий?
15. Перечислите способы определения дефектов и повреждений облицованных покрытий, подлежащих ремонту.
16. Какие существуют требования СНиП к качеству отделки облицованных поверхностей?
17. Опишите технологический процесс ремонта плиточных полов.
18. Опишите технологический процесс ремонта мозаичных покрытий.
19. Опишите технологический процесс ремонта стен, облицованных плитками.
20. Дайте краткое описание основным видам и причинам дефектов мозаичных покрытий.
21. Опишите последовательность технологических операций ремонтных работ.
22. Какие инструменты и материалы используют при ремонте облицованных поверхностей?
23. От чего зависит качество ремонта облицованной поверхности?
24. Как определить на облицованной поверхности отслоившиеся плитки?
25. Какую роль играют маяки в процессе ремонта облицованной поверхности

Контроль теоретических знаний

В основу критериев оценки результатов устной и письменной проверки знаний положены следующие требования:

1. Правильность и доказательность ответа, который базируется на данных, полученных во время производственной практики.
2. Полнота ответа.
3. Систематичность и последовательность изложения материала.
4. Качество речи (устной и письменной).

Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Балл 5 (отлично) Ответ содержит достоверный неискаженный фактический материал, свидетельствует о сознательном усвоении его обучающимся. В ответе выражается понимание практической значимости материала, знание того, где и как этот материал может быть применен практически, приведены соответствующие примеры. Обучающийся исчерпывающе раскрывает тему, освещает вопрос от начала до конца: в ответе выдерживается необходимая система и последовательность, построение ответа соответствует логике материала. Ответ дается связно и грамотно, существенных погрешностей в речи обучающийся не допускает.

Балл 4 (хорошо) Ответ содержит некоторые неточности, обучающийся не всегда может обосновать факты. Недостатки в ответе. Тема раскрывается с некоторыми неточностями,

которые, однако, не имеют существенного значения. Допускается некоторое нарушение системы и последовательности в ответе, но которые правильному окончательному выводу или итогу не мешают. Ответ дается несколько сбивчиво, допускаются отдельные погрешности в отношении грамотности речи.

Балл 3 (удовлетворительно) Ответ по существу не искажает фактического материала. Однако обучающийся затрудняется обосновать факты, допускает ошибки, ответ слабо увязывается с практической стороной дела. В ответе нарушается система изложения, ответ сбивчив, допускаются существенные погрешности в речи.

Балл 2 (неудовлетворительно) Ответ свидетельствует о незнании основного фактического материала и отсутствии понимания причинно-следственных связей в нем. Обучающийся не знает и путей практического происхождения рассматриваемого материала. Ответ бессистемен, непоследователен, сбивчив.

4.2. Задания для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине **«ВЧ.01 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ».**

Задания для экзамена

Тестовые задания

1 В зависимости от чего подбирают размер зубьев зубчатой гладилки?

1. от размера плитки;
2. от размера облицовываемой поверхности;
3. от вида клеевого раствора;
4. от объема работ.

2 От чего зависит качество облицовываемой поверхности?

1. от размера плитки;
2. от подготовки поверхности;
3. от объема работ;
4. от способа укладки плитки.

3 В облицовочных покрытиях полов различают:

1. фон, фриз, заделку;
2. основание, фриз, заделку;
3. основание, обрамление, плинтус;
4. фон, руст, пандус.

4 Какие существуют способы облицовки стен керамической плиткой?

1. в разбежку, шов в шов, по диагонали;
2. в разбежку, ряд в ряд, по диагонали;
3. в круговую, шов в шов, по диагонали;
4. со смещением, шов в шов, по диагонали.

5 Диагональную укладку плитки по отношению к фризовому ряду ведут под углом:

1. 90^0 ;
2. 45^0 ;
3. 30^0 ;
4. 60^0 .

6 При помощи чего достигается одинаковая ширина швов при укладке плитки?

1. пластмассовый крестик;
2. гвоздь;
3. деревяшка;
4. шкурка.

7 Для осаживания плитки используют:

1. киянку;
2. молоточек плиточный;
3. гладилку;
4. кельму плиточную.

8 Чем заполняют швы в облицованной поверхности?

1. шпатлевкой;
2. мастикой;
3. клеем;
4. затиркой.

9 Как определить на облицованной поверхности отслоившиеся плитки?

1. визуально;
2. правилом;
3. простукиванием;
4. шаблоном.

10 Штыри служат для:

1. крепления плитки;
2. натягивания причалки;
3. подвешивания ведер;
4. намазывания клея.

11 Перед началом работ плитку:

1. замачивают в воде;
2. протирают влажной ветошью;
3. вытирают сухой кистью;
4. шлифуют наждачной бумагой.

12 Укажите инструменты, которые применяют при заполнении швов между плитками:

1. терка со сменным полотном, резиновый шпатель;
2. правило, терка;
3. резиновый шпатель, полутерок;
4. терка со сменным полотном, правило.

13 Надстройка, возвышающаяся над общей крышей здания, но по площади меньше нижерасположенного этажа:

1. фронтон;
2. парапет;
3. терраса;
4. мезонин.

14 Длинное крытое помещение, в котором одна из продольных стен заменена колоннами или

столбами:

1. веранда;
2. мезонин;
3. тамбур;
4. галерея.

15 Отклонение размеров по длине грани плиток не должен превышать:

1. $\pm 0,5$ мм.;
2. $\pm 1,5$ мм.;
3. ± 1 мм.;
4. ± 2 мм.

16 Почему происходит отслоение плиток от растворной прослойки?

1. жидкий раствор;
2. неравномерная осадка зданий;
3. усадка при твердении утолщенного слоя раствора;
4. вибрация конструкций.

17 Для чего предназначен плиткорез?

1. наклеивания плитки;
2. резки плитки;
3. для сверления отверстий в плитке;
4. для сортировки плиток.

18 Для сортировки плиток по размеру используют:

1. угольник;
2. шаблон;
3. маяк;
4. рейку.

19 Какой вид посадки применяется при устройстве полов?

1. тугая;
2. плотная;
3. скользящая;
4. легкоходовая.

20 Для переноса отметок по горизонтали на большие расстояния рекомендуется использовать?

1. рейка;
2. водяной уровень;
3. строительный уровень;
4. правило.

21 При окончании облицовочных работ на горизонтальной поверхности стен работу завершают:

1. пояском;
2. фризовыми плитками;
3. карнизными плитками;
4. угловыми плитками.

22 Для осаживания плитки используют:

1. киянки;
2. молоточек плиточный;
3. гладилку;
4. кельму плиточную.

23 Настилка плиток пола прямыми рядами начинается с

1. укладки фризového ряда;
2. укладки фона;
3. укладки заделки;
4. укладки поперечных маячных полос.

24 Для крепления керамических плиток применяют:

1. шпатлевку;
2. гипсовый раствор;
3. клеевой раствор;
4. известковый раствор.

25 Выбраковывают плитки, имеющие следующие дефекты:

1. зазубрины на кромках лицевой поверхности глубиной 1...2 мм.;
2. зазубрины на кромках лицевой поверхности глубиной 0,5...0,95 мм.;
3. зазубрины на кромках лицевой поверхности глубиной 0,2...0,5 мм.;
4. зазубрины на кромках лицевой поверхности глубиной 0,1...0,2 мм.

26 Кромки разрезанных (перерубленных) плиток должны быть:

1. прямыми, без значительных выщербин и сколов, лицевая поверхность плиток не должна иметь повреждений;
2. прямыми, без значительных выщербин и сколов, лицевая поверхность плиток может иметь незначительные повреждения;
3. прямыми, с незначительными выщербинами и сколами, лицевая поверхность плиток не должна иметь повреждений;
4. прямыми, не допускаются выщербины и сколы, лицевая поверхность плиток не должна иметь повреждений.

27 Приготовленный раствор для приклеивания керамической плитки должен иметь подвижность раствора, определяемый осадкой эталонного конуса (ОК):

1. осадка 4...6 мм.;
2. осадка 6-7 мм.;
3. осадка 7-8 мм.;
4. осадка 8-9 мм.

28 Перед укладкой керамической плитки с поверхности чернового пола удаляют жировые пятна:

1. ветошью, смоченной 3 %-ным раствором соляной кислоты;
2. ветошью, смоченной 3 %-ным раствором уксусной кислоты;
3. ветошью, смоченной 3 %-ным раствором плавиковой кислоты;
4. ветошью, смоченной 3 %-ным раствором серной кислоты.

29 При выравнивании чернового пола под укладку керамической плитки отклонение от горизонтальной плоскости и заданного уклона (по длине или ширине помещения) допускается:

1. до 0,2 %, но не более 50 мм.;
2. до 0,3 %, но не более 60 мм.;
3. до 0,4 %, но не более 50 мм.;
4. до 0,5 %, но не более 50 мм.

30 Точность разбивки покрытия пола в помещениях правильной и неправильной формы контролируют, проверяя:

1. равенство диагоналей по внутренним углам фриза;
2. равенство противоположных сторон фриза;
3. равенство диагоналей по наружным углам фриза;
4. равенство диагоналей по внутренним углам фона.

31 Подготовленное основание под мозаичные покрытия не должно иметь просветы между контрольной рейкой и поверхностью основания в местах устранения дефектов:

1. более 10 мм.;
2. более 12 мм.;
3. более 14 мм.;
4. более 15 мм.

32 Поливинилхлоридные, кумароновые и битумные плитки носят общее название:

1. асбестосмоляные;
2. асбестоцементные;
3. асбестомастичные;
4. асбестоциановые.

33 Полосы плиточного покрытия пола, примыкающие к стенам, называются:

1. делянка;
2. захватка;
3. заделка;
4. фриз.

34 Рабочая зона, где работает звено, бригада отделочников, называется:

1. делянка;
2. захватка;
3. заделка;
4. фриз.

35 Релиновые плитки не рекомендуется применять:

1. в жилых помещениях;
2. детских учреждениях;
3. заводских помещениях;
4. промышленных зданиях.

36 Тонкий стеклообразный слой, создаваемый на поверхности облицовочных плиток и других керамических изделий путем покрытия их тонко измельченной минеральной шихтой с последующим обжигом, называется:

1. оттиск;
2. глазурь;
3. теснение;

4. абрис.

37 Как называются мелкие керамические плитки, наклеенные лицевой стороной на плотную бумагу?

1. оттиск;
2. карта ковровой мозаики;
3. мозаичное полотно;
4. мозаичная схема.

38 Как называются керамические изделия с цветным черепком, покрытые непрозрачными белыми (цветными) глазурями или эмалями?

1. глазурь;
2. керамика;
3. майолика;
4. мозаика.

39 Как называется изображение (орнамент, сюжетная композиция), выполненное из разноцветных мелких камней, кусочков мрамора, окрашенного стекла, смальты (стеклянный сплав), цветной глазурованной керамики и т.д., укрепленных на слое цементного раствора или мастики?

1. глазурь;
2. керамика;
3. майолика;
4. мозаика.

40 Как называется элемент в конструкции пола, обеспечивающий незыблемость покрытия и равномерное распределение нагрузки на перекрытие или грунт?

1. подстилающий слой;
2. перекрытие;
3. основа;
4. покрытие.

41 Какие работы называются облицовочными?

1. покрытие (отделка) поверхности стен, колонн, перегородок изделиями из природного камня, керамической плитки, синтетических материалов и др.;
2. изготовление и монтаж деревянных конструкций и деталей - рубка стен, устройство скатных крыш, опалубки, дощатых полов, установка оконных и дверных блоков в проемы стен; устройство лесов и подмостей, ограждений и т.п.;
3. изготовление и установка оконных и дверных блоков, панелей внутреннего оборудования помещений, мебели и т.п.;
4. покрытие конструктивных элементов зданий (сооружений) выравнивающим слоем цементных, известковых или других растворов или отделка внутренних поверхностей стен гипсокартонными листами;

42 Как называется ряд плиток, фиксирующий протяженность облицовки?

1. маячный;
2. фризовый;
3. фоновый;
4. опорный.

43 Как называются неглазурованные керамические изделия с пористым черепком, применяемые для устройства поясов, тяг, карнизов, капителей, колонн, барельефов, панно и других элементов фасада?

1. майолика;
2. терракота;
3. мозаика;
4. глазурь.

44 Маяк - это:

1. колышек, фиксирующий высоту подстилающего слоя;
2. знак, фиксирующий точку облицовочной поверхности;
3. плитка, уложенная на раствор и определяющая уровень настилаемого слоя;
4. гвоздь, установленный в гипсовый раствор

45 Плинтус - это:

1. конструктивный элемент пола, закрывающий зазор в местах примыкания полов;
2. ряд фасонных или утолщенных плиток, подчеркивающий переход от пола к стене;
3. место сопряжения стены и покрытия пола;
4. ряд декоративных элементов закрепленных на стене.

46 Подберите высоту зуба зубчатого шпателя, если известно, что толщина керамической плитки 8 мм.:

1. 8 мм.;
2. 10 мм.;
3. 12 мм.;
4. 14 мм.

47 Подберите высоту зуба зубчатого шпателя, если известно, что толщина керамической плитки 10 мм.:

1. 8 мм.;
2. 10 мм.;
3. 12 мм.;
4. 14 мм.

48 Выберите наиболее оптимальный тип основания для укладки керамогранитной плитки в помещении:

1. древесно-волоконные плиты;
2. цементно-песчаная стяжка;
3. слой сухой засыпки;
4. гипсоволокнистые листы толщиной 20 мм.

49 Для приклеивания стекломозаики рекомендуется использовать в качестве клеевого слоя:

1. цементно-песчаный раствор;
2. полимерный состав;
3. гидроизоляционную мастику;
4. цементно-полимерный раствор на основе белого цемента.

50 Предел прочности на сжатие подстилающего слоя под укладку керамической плитки не должна быть менее:

1. 20 МПа;
2. 30 МПа;
3. 40 МПа;
4. 50 МПа.

51 Облицовочные плитки по своей природе подразделяются на:

1. керамические;
2. стеклянные;
3. металлические;
4. каменные.

52 На лицевой поверхности глазурованных плиток нанесен слой:

1. тонкого цветного стекла;
2. тонкого слоя хрупкой пластмассы;
3. стекловидной глазури;
4. эмали.

53 Для облицовки стен вблизи отопительных приборов с открытым огнем категорически нельзя использовать облицовочные плитки:

1. полистирольные;
2. поливинилхлоридные;
3. керамические глазурованные.

54 Сортировка плитки делится:

1. по степени сохранности;
2. по внешнему виду;
3. по цвету;
4. по материалу;
5. по размеру;
6. по рисунку.

55 Бракованными плитками по степени сохранности являются плитки, имеющие:

1. отколотые края;
2. трещины;
3. шероховатость;
4. цветовой тон;
5. нарушение рисунка.

56 Дефект нарушения рисунка на плитке является:

1. заводским;
2. приобретенным;
3. механическим.

57 Для подточки кромок плитки используют:

1. рашпиль;
2. плитколом;
3. шлифовальный брусок.

58 К составам для облицовочных работ относятся:

1. мастики;
2. клеи;
3. цементы;
4. растворы.

59 Для облицовочных работ применяют клеи:

1. растительные;
2. синтетические;
3. животные.

60 Для облицовочных работ применяют растворы:

1. известковые;
2. цементные;
3. цементно-песчаные;
4. гипсовые;
5. специальные.

61 В качестве заполнителя в сухих смесях используется:

1. глина;
2. песок;
3. гравий.

62 Компонентами сухих смесей для облицовочных работ могут являться:

1. цемент;
2. известь;
3. гипс;
4. клеи;
5. пигмент;
6. слюда.

63 Для приготовления сухих смесей применяют цементы марок:

1. 50;
2. 100;
3. 200;
4. 300;
5. 400.

64 При приготовлении клеящего состава цемент применяется в качестве:

1. связующего;
2. наполнителя;
3. вяжущего.

65 Подбор клея осуществляется в зависимости от:

1. вида плитки;
2. цвета плитки;
3. качества плитки.

66 Места соединения разнотипных покрытий называются:

1. примыканием;
2. сопряжением;
3. деформационным швом.

67 Углубления в конструкции пола, сверху закрытые съёмными плитами называют:

1. лоток;
2. трап;
3. прямоугольный канал или приямок;
4. желоб.

68 Выравнивающий слой цементного раствора, образующий жёсткое основание пола называется:

1. основное поле;
2. прослойка;
3. подготовка;
4. заделка.

69 Ряд, обрамляющий основной фон пола называется:

1. заделкой;
2. фризом;
3. стяжкой;
4. покрытием.

70 Места соединения полов со стенами, перегородками, колоннами называют:

1. деформационным швом;
2. сопряжением;
3. примыканием.

71 Углубления в пониженной части пола, закрытые решёткой называются:

1. лотком;
2. трапом;
3. прямоугольным каналом или приячком;
4. желобом.

72 Промежуточный слой из раствора или мастики, скрепляющий облицовочное изделие с подготовкой называется:

1. основным полем;
2. прослойкой;
3. подготовкой;
4. заделкой.

73 Приспособление, которое рекомендуется применять для более быстрой укладки плитки в больших помещениях:

1. гладилка;
2. плиточный шаблон;
3. металлический угольник.

74 Мусор и пыль с подготовленных оснований для пола удаляют:

1. подметально-ручным веником;

2. подметально-пылесосной машиной;
3. залить водой и подождать.

75 Для создания округлых вырезов на плитке используют:

1. круглый молоток;
2. щипцы;
3. стеклорез и топорик.

76 Для контроля ровности основания и облицованной поверхности используют:

1. метр;
2. длинная деревянная рейка;
3. гибкий уровень;

77 Какой инструмент применяют при удалении масляных жирных пятен при помощи растворителей?

1. кисть;
2. молоток для вырубки пятен;
3. волосяная щётка.

78 Какую операцию выполняют при помощи деревянного молотка плиточники?

1. для усадки плитки;
2. для разбивки плитки;
3. для забивания деревянных гвоздей.

79 Приготавливают грунтовочные составы и хранят в:

1. в металлических ёмкостях;
2. в пластиковых ёмкостях;
3. в вёдрах.

80 Выступающие неровности с поверхности гипсобетонных перегородок удаляют:

1. бучардой;
2. стальным скребком;
3. циклей.

81 Измерительный инструмент, предназначенный для разметки и проверки прямых углов при облицовочных работах:

1. металлический угольник;
2. уровень;
3. цикля.

82 Цементно-песчаные стяжки сушат с помощью машины, оборудованной:

1. щёткой на валу;
2. вентилятором;
3. шпателем с длинной ручкой.

83 Инструмент для проверки горизонтальности поверхностей и разметки горизонтальных линий:

1. рулетка;

2. водяной уровень;
3. рейка Болотина.

84 Какое приспособление применяется для удобства переноски или перевозки плитки?

1. металлический короб;
2. контейнер;
3. деревянный ящик.

85 Для чего служит облицовщику хлопуша?

1. для уплотнения и затирки;
2. для разметки и проверки прямых углов;
3. для осаживания уложенной плитки.

86 Из какого материала может быть утепляющая подушка при устройстве грунтовых оснований?

1. из гравия;
2. из шлака и песка;
3. из досок.

87 Необходимый набор механизмов, инструментов, приспособлений и инвентаря для выполнения работ называется:

1. набор облицовщика;
2. инвентарный комплект;
3. нормокомплект.

88 Глубокие впадины на поверхности основания заделывают цементным раствором, используя:

1. кельму;
2. тёрку;
3. царапку.

89 Для чего при устройстве бетонной подготовки под полы оставляют деформационные швы?

1. чтобы потом в эти места вбивать гвозди;
2. они препятствуют образованию усадочных трещин;
3. для установки лотков и трапов.

90 С каменных и бетонных поверхностей потёки раствора очищают:

1. мастерком и кистью;
2. стальным скребком;
3. скarpелем и циклей.

91 Зачем облицовщику точильный брусок?

1. точить инструмент;
2. точить стеклорез;
3. подтачивать плитку.

92 Для чего выполняются борозды на поверхности уложенного бетона?

1. чтоб быстрее высох бетон;
2. для лучшего сцепления с последующими слоями;

3. чтобы заполнить борозды мастикой.

93 Бетонные основания под полы насекают с помощью:

1. зубила и скарпеля;
2. топора и бучарды;
3. универсальной машины.

94 Длина ручек у инструментов – не менее:

1. 10 см.;
2. 15 см.;
3. 20 см.

95 Где фиксируют уровень верхнего покрытия пола?

1. на стенах в каждом помещении;
2. на стене здания;
3. при помощи кольшков закреплённых на полу.

96 Стяжка должна быть толщиной не менее:

1. 80 мм.;
2. 40 мм.;
3. 20 мм.

97 Перед укладкой стяжки поверхность бетонного основания:

1. смачивают водой и грунтуют цементным молоком;
2. грунтуют битумными мастиками;
3. засыпают керамзитом или щебнем.

98 Выровненную стяжку уплотняют:

1. деревянной рейкой;
2. строительным катком;
3. виброрейкой.

99 Горизонтальность уложенной стяжки проверяют:

1. гибким водяным уровнем;
2. контрольной рейкой с уровнем;
3. рулеткой.

100 Основание при устройстве гидроизоляции считают ровным, если при проверке контрольной рейкой просвет между основаниями и рейкой не превышает:

1. 2 мм.;
2. 5 мм.;
3. 6-8 мм.

101 Глубокие впадины на поверхности основания заделывают цементным раствором, используя:

1. царапку;
2. кельму;
3. шпатель.

102 Выбраковывают плитки, имеющие зазубрины на кромках лицевой поверхности глубиной:

1. 1 – 2 мм.;
2. 2 – 3 мм.;
3. 3 – 4 мм.

103 При приготовление раствора для облицовочных работ после перемешивания внешним осмотром проверяют:

1. цвет;
2. пластичность;
3. однородность смеси.

104 Точность разбивки покрытия пола в помещениях контролируют, проверяя равенство:

1. диагоналей пола;
2. ширины пола;
3. длины пола.

105 Состав раствора для облицовки вертикальных поверхностей (цемент : песок):

1. 1:6 – 1:8;
2. 1:3 – 1:4;
3. 1:1 – 1:2.

106 Для заполнения швов приготавливают цементный раствор состава;

1. 1:6;
2. 1:3;
3. 1:1.

107 Состав раствора для настилки плиточных полов;

1. 1:6 – 1:8;
2. 1:3 – 1:4;
3. 1:1 – 1:2.

108 Для осаживания плитки применяют;

1. молоток;
2. киянку;
3. кувалду.

109 Облицовку ведут вертикальными рядами;

1. снизу вверх;
2. сверху вниз;
3. по диагонали.

110 Неполномерные плитки изготавливают при помощи;

1. молотка или кирочки;
2. стеклореза или плиткореза;
3. шаблона или кельмы.

111 Нижний ряд облицовки раскладывают, опирая на установленную по уровню рейку, высота

которой равна:

1. толщине кирпичной кладки;
2. толщине пола;
3. толщине плитки.

112 Ширина швов между плитками должна быть:

1. 10 мм.;
2. 5 мм.;
3. 7 мм.

113 Плитки для бесшовной облицовки, имеющую выпуклую лицевую форму, называются:

1. рельефными;
2. фасонными;
3. профильными.

114 Для того, чтобы быстро установить опорный маяк для покрытия пола:

1. устанавливают уровень на стене;
2. отбивают черту на стене намеленным шнуром;
3. укладывают контрольную рейку.

115 Какой отметкой обозначают уровень пола первого этажа:

1. высотной;
2. относительной;
3. абсолютной.

116 Места соединения разнотипных покрытий пола называют:

1. примыканием;
2. плинтусом;
3. сопряжением.

117 При разбивке покрытия пола форму пола проверяют:

1. измеряя помещение рулеткой;
2. натягивают шнуры по диагонали;
3. измеряют углы угольником.

118 Растворы с высоким содержанием цемента называются:

1. прочными;
2. жирными;
3. эластичными.

119 Лицевой элемент облицовки, придающий ей декоративность называется:

1. основанием;
2. стяжкой;
3. покрытием.

120 Какой дефект плиточных полов проверяют простукиванием:

1. трещины;
2. вспучивание;
3. отслаивание.

121 В каком способе облицовки менее заметны погрешности в толщине швов:

1. шов в шов;
2. по диагонали;
3. в разбежку.

122 Какая толщина прослойки из раствора считается максимальной:

1. 10 мм.;
2. 15 мм.;
3. 20 мм.

123 По какой причине происходит разрушение плиток в покрытии пола:

1. увеличена толщина растворной прослойки;
2. загрязнена поверхность плитки;
3. уложена сухая плитка.

124 Какие допускаемые отклонения должны быть между облицованной поверхностью и контрольной рейкой:

1. 2 мм.
2. 5 мм.;
3. 10 мм.

125 На какое время рассчитывают запас раствора при облицовке поверхности:

1. 30 мин.;
2. 120 мин.;
3. 90 мин.

126 Какой маяк для устройства плиточных полов устанавливается первым:

1. угловой;
2. фризовый;
3. репепный.

127 Для обеспечения одинаковой ширины шва применяют:

1. отвес;
2. уровень;
3. крестики.

128 При работе в зимнее время в раствор для укладки плитки добавляют:

1. соль;
2. поташ;
3. мыльную эмульсию.

129 Большая основная часть покрытия пола называется:

1. фриз;

2. фон;
3. покрытие;
4. заделка.

130 Подтеску резанных кромок плитки выполняют:

1. в резиновых перчатках;
2. в строительных рукавицах;
3. в х/б перчатках.

131 Ряд, обрамляющий основную, большую часть покрытия пола называется:

1. фриз;
2. фон;
3. покрытие;
4. заделка.

132 Укажите инструменты, которые применяют при заполнении швов между плитками:

1. терка со сменным полотном;
2. правило;
3. резиновый шпатель;
4. полутерок .

133 Укажите контрольно-измерительные инструменты:

1. уровень, гидроуровень, отвес, рулетка, правило, бурав;
2. уровень, гидроуровень, шпатель, коловорот, правило;
3. уровень, гидроуровень, отвес, рулетка, правило, угольник;
4. уровень, гидроуровень, плиткорез, отвес, сверло.

134 Для сортировки плитки используют:

1. плиткорез;
2. сокол;
3. шаблон;
4. уровень.

135 Толщина керамической плитки для облицовки пола должна быть в пределах:

1. 5–13 мм.;
2. 1-2 мм.;
3. 2-5 мм.;
4. 13-20мм.

136 Раствор на плитку наносят:

1. уровнем;
2. зубчатым шпателем;
3. соколом;
4. ковшом.

137 Для разметки вертикальной оси используют:

1. сокол;
2. отвес;

3. правило;
4. угольник.

138 Перед началом облицовочных работ необходимо:

1. проверить исправность механизмов;
2. проверить поверхность на прочность установки;
3. проверить исправность лесов, подмостей;
4. пройти инструктаж безопасности.

139 При работе на фасадах зданий применяются:

1. лестница-стремянка с выдвижными ножками;
2. леса;
3. подмости.

140 Откосы бывают:

1. наружные;
2. междуэтажные;
3. надпольные;
4. внутренние.

141 Полистирольные плитки крепятся к поверхности на:

1. кумароновую мастику;
2. цементно-известковый раствор;
3. горячую битумную мастику;
4. канифольную мастику.

142 Маяки предназначены:

1. для декоративной отделки поверхности;
2. для контроля толщины наносимой растворной прослойки;
3. для крепления к ним марок.

143 При разбивке стен до облицовки полов:

1. на уровень чистого пола укладывается брусок;
2. набиваются гвозди или штыри для удерживания нижнего ряда плиток;
3. до настилки полов стены не разбиваются и не облицовываются.

144 До укладки плитки по диагонали:

1. выполняют фризные ряды;
2. размечают углы помещения;
3. устанавливают шнуры от центра к углам.

145 Перед укладкой карт ковровой мозаики:

1. поверхность предварительно не размечается;
2. необходимо разметить поверхность.

146 В процессе подготовки карт ковровой мозаики к облицовке:

1. с них удаляют бумажный слой;

2. их бумажный слой накалывают ножом;
3. их обязательно режут на более маленькие куски по узору.

147 При облицовке полов инвентарные скобки:

1. устанавливают для получения ровного шва;
2. устанавливают для крепления плитки;
3. не устанавливают.

148 Перед облицовкой деревянных стен необходимо:

1. выполнить гидроизоляцию;
2. набить на поверхность сетку рабицу и нанести выравнивающий слой из цементного раствора;
3. огрунтовать стены водой;
4. набить на поверхность сетку рабицу и нанести выравнивающий слой из битума.

149 Работу по облицовке стен в замкнутом помещении с применением токсичных мастик выполняют:

1. не дольше 3 часов;
2. при наличии естественной вентиляции не ограниченное время;
3. при наличии вентиляции не дольше 2 часов.

150 Облицовку фасадов зданий выполняют:

1. керамическими плитками;
2. плитками кабанчик;
3. стеклянными плитками;
4. листами ковровой мозаики;
5. плитами из природного камня.

Ответы к тестовым заданиям
Раздел 3 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

Номер вопроса	Вариант ответа	Номер вопроса	Вариант ответа	Номер вопроса	Вариант ответа	Номер вопроса	Вариант ответа	Номер вопроса	Вариант ответа	Номер вопроса	Вариант ответа
1	А	26	А	51	А,Б,Г	76	Б	101	Б	126	А
2	Б	27	А	52	В	77	А	102	А	127	В
3	А	28	А	53	А	78	А	103	В	128	Б
4	А	29	А	54	А,Б,В,Д,Е	79	А	104	А	129	Б
5	Б	30	А	55	А,Б,В	80	В	105	А	130	В
6	А	31	А	56	А	81	А	106	В	131	А
7	А	32	А	57	А,В	82	Б	107	Б	132	В
8	Г	33	В	58	А,Б,Г	83	Б	108	Б	133	В
9	В	34	Б	59	Б	84	Б	109	А	134	В
10	Б	35	А,Б	60	Б,В,Д	85	В	110	Б	135	А
11	Б	36	Б	61	Б	86	Б	111	Б	136	Б
12	В	37	Б	62	А,Б	87	В	112	Б	137	Б
13	А	38	В	63	Г,Д	88	А	113	В	138	Г
14	Г	39	Г	64	В	89	Б	114	В	139	Б
15	Б	40	А	65	А	90	Б	115	Б	140	А,Г
16	В	41	А	66	Б	91	В	116	А	141	А
17	Б	42	А	67	В	92	Б	117	Б	142	Б
18	Б	43	Б	68	В	93	В	118	Б	143	А
19	Б	44	А,Б,В	69	Б	94	Б	119	В	144	В
20	Б	45	А,Б	70	В	95	А	120	В	145	А
21	В	46	В	71	Б	96	Б	121	В	146	А
22	А	47	Г	72	Б	97	А	122	Б	147	А
23	А	48	Б	73	Б	98	В	123	А,В	148	А
24	В	49	Г	74	Б	99	Б	124	А	149	В
25	А	50	А	75	Б	100	Б	125	В	150	Б,Д

Условия выполнения задания:

Экзамен проводится в форме тестирования. Всего вопросов - 150, из которых составлено 25 билетов по 30 вопросов в каждом. За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение тестового задания - 30 .

Время выполнения задания: 60 минут.

Критерии оценивания:

Процент результативности в баллах (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки балл (отметка) вербальный аналог
25 – 30	«5»-отлично
19 – 24	«4»- хорошо
15 – 18	«3»- удовлетворительно
менее 15	«2»- неудовлетворительно

Учебно-методическое обеспечение:

- файлы с заданиями;
- бланки для ответов на тесты;
- ручка и карандаш;
- плакаты;
- инструменты для облицовочных работ.

Экзаменационная и учебная документация:

- журнал теоретического обучения;
- билеты;
- экзаменационная ведомость.

Заполнение соответствующей документации: оценка выставляется в журнал теоретического обучения, экзаменационную ведомость, зачетную книжку обучающегося.